

**Základní škola a mateřská škola Jankov,
okres Benešov**

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY



zpracovala: Jitka Peroutková

Tento Krizový plán nastiňuje pedagogickým pracovníkům postup při řešení vybraných krizových situací, které mohou ve škole nastat.

Jednotlivé situace /obsah/:	Schváleno pedagogickou radou dne:
- Postup při řešení šikany	14. 11. 2012
- Postup při řešení kyberšikany	14. 11. 2012
- Postup při řešení záškoláctví	14. 11. 2012
- Postup při řešení konzumace tabákových výrobků	14. 11. 2012
- Postup při řešení konzumace alkoholu ve škole	14. 11. 2012
- Postup při řešení konzumace, distribuce nebo nálezu OPL ve škole	14. 11. 2012
- Postup při řešení vandalismu ve škole	14. 11. 2012
- Postup při řešení krádeže ve škole	14. 11. 2012
- Postup při řešení podezření na týrání a zanedbávání dítěte	14. 11. 2012
- Postup při řešení podezření na sebepoškození	18. 4. 2016
- Postup při řešení rizikového chování v dopravě	18. 4. 2016

Doporučené postupy jsou závazné pro všechny pedagogické pracovníky.

Krizový plán je zpracován podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.21291/2010-28 (1999/2015, 1398/2015-1, 44400/2014).

Důležité:

O pohovoru s žákem nebo s jeho zákonnými zástupci se provede zápis, do něhož se uvedou všechny důležité skutečnosti a domluvené závěry /např. způsob nápravy, případné další postupy/. Přítomní zápis podepíše a obdrží kopii. Odmítnutí podpisu či převzetí zápisu se také zaznamenává do zápisu.

Krizový tým:

Jana Boršovská - zástupce ředitele školy

Iva Chmúrová – výchovný poradce

Jitka Peroutková – školní metodik prevence

Třídní učitel

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ŠIKANOVÁNÍ

1. Vymezení

*Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Nově se může realizovat i prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. kyberšikanu. Ta zahrnuje útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky apod. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševní a tělesné zdraví oběti.

/MP č.j.24 246/2008-6/

*Šikana bývá nejčastěji postihována podle ustanovení **zákona č.40/2009 Sb., trestního zákona**, a to jako např.: trestní čin omezování osobní svobody, vydírání, vzbuzení důvodné obavy nebo poškozování cizí věci.

*Sociálně-právní ochrana dětí se zabývá problémy dětí, které jsou nějakým způsobem ohrožené.

/zákon č. 359/1999 Sb./

*Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám (zejména v situacích, kdy jsou takto postiženi žáci mladší a slabší), jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti školnímu řádu. Podle okolností ředitelka školy uváží možnost dalšího postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí, a bude o svých zjištěních informovat jejich zákonné zástupce.

/Školní řád Č1.9/

2. Metodika řešení problému

Odhalení šikany bývá obtížné. Významnou roli hraje strach obětí, pachatelů a dalších účastníků. Strach vytváří obvykle prostředí „solidarity“ agresorů i postižených. Účinné a bezpečné vyšetření šikany vychází z kvalifikovaného odhadu stádia a formy šikanování. /viz. Program proti šikanování/

A. Situace, kterou škola zvládne řešit vlastními silami /např. řešení počátečního stadia šikanování/.

- kroky:
- 1/ rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi
 - 2/ nalezení vhodných svědků
 - 3/ individuální, popřípadě konfrontační rozhovory se svědky
Přímá konfrontace obětí s agresory je nepřipustná!!!
 - 4/ zajištění ochrany obětem /umístění žáka do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby/
 - 5/ rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi

- 6/ zápis všech zjištěných informací
- 7/ vyvození důsledků stanovených v Pravidlech pro udílení výchovných opatření
- 8/ informování zákonných zástupců

Rozhovory – v pořadí oběť, svědci, agresori

Dle situace je možno oddělit agresory od kolektivu, aby nemohli ovlivnit svědky.

- Je třeba zjistit:
- kdo je oběť, popřípadě kolik je obětí
 - kdo je agresor, popřípadě kolik je agresorů, kdo je iniciátor a kdo je aktivní účastník šikanování
 - kdy a kde k šikaně dochází
 - jakou formou, co a jak dělali agresori konkrétním obětem
 - jak dlouho a jak často trvá
 - proč ubližovali
 - jaké opatření navrhují a proč
 - jak lze násilí v budoucnu zabránit

Důležité je vytvoření seznamu hlavních typů agresorů /iniciátorů, aktivních účastníků a agresorů, kteří jsou současně oběťmi/ a u jejich jmen si zaznamenat co nejpřesnější údaje kdy, kde, jak a komu co dělali.

B. Situace, kdy škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná její spolupráce se specializovanými institucemi a policií /např. řešení pokročilé a nestandardní šikany, výbuchu skupinového násilí vůči oběti/.

- kroky:
- 1/ překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
 - 2/ domluva vedení školy a pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
 - 3/ zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
 - 4/ pokračující pomoc a podpora oběti
 - 5/ zápis všech zjištěných informací
 - 6/ nahlášení Policii ČR
 - 7/ vlastní vyšetřování Policie ČR
 - 8/ vyvození důsledků stanovených v Pravidlech pro udílení výchovných opatření
 - 9/ informování zákonných zástupců

V rámci první pomoci je nutné spolupracovat s dalšími institucemi a orgány /PPP Benešov, SVP Dobřichovice, OSPOD, Policie ČR/. V případě negativních dopadů šikanování na oběť je nutné zprostředkovat péči PPP Benešov, SVP Dobřichovice nebo dalších odborníků.

Pro nápravu situace je důležité pracovat s celým třídním kolektivem. Žáci jsou informováni o rizicích agresivního chování a o výchovných opatřeních školy, o možnostech pomoci pro oběti a svědky šikany.

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ KYBERŠIKANY

1. Definice

Kyberšikanu definujeme jako zneužití ICT /informačních komunikačních technologií/, zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu. Podobně jako u šikany tváří v tvář se jedná o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočníky. Povaha a provedení útoků pak určuje její závažnost.

Předpona kyber- značí prostředí, ve kterém se šikana odehrává, tedy kybernetický svět počítačů, internetu a mobilních telefonů. Kyberšikana může samozřejmě probíhat i přes jiné technické komunikační prostředky, např. pagery, v české realitě jsou však v drtivé většině využívány právě výše zmíněné telefony a internet.

/MP č.j.24 246/2008-6/

2. Vymezení

*Šikana bývá nejčastěji postihována podle ustanovení **zákona č.40/2009 Sb., trestního zákona**, a to jako např.: trestní čin omezování osobní svobody, vydírání, vzbuzení důvodné obavy nebo poškozování cizí věci.

*Zákaz natáčení, fotografování a zveřejňování snímků bez souhlasu dotyčné osoby.

/zákon č.40/1964 Sb., občanský zákoník §12-13/

*Při vyučování je zakázáno používat mobilní telefony.....Je zakázáno pořizovat zvukové záznamy a videozáznamy v době vyučování i o přestávkách ve všech prostorách školy.

/Školní řád Č1.5/

3. Metodika řešení problému

Postup a zásady jsou stejné jako u „klasické šikany“.

kroky: 1/ zajistit ochranu oběti /např. kontaktovat operátora mobilní sítě/

2/ zajistit důkazy s podporou IT kolegy

3/ informovat vedení školy

4/ vyšetřit všechny souvislosti

5/ provést zápis

6/ informovat zákonné zástupce

7/ spolupracovat s Policií ČR, IT expertem, OSPODem

8/ vyvodit sankce stanovené Pravidly pro udílení výchovných opatření

9/ MP, VP a TU zváží možnost zajištění vhodného preventivního programu pro třídní kolektiv

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ZÁŠKOLÁCTVÍ

1. Vymezení

*Školní docházka je v ČR ze zákona povinná po dobu devíti školních roků. Začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku.

/ zákon č.561/2004 Sb., § 36, odst.1. /

*Žáci a studenti jsou povinni řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat.

/ zákon č.561/2004 Sb., § 22, odst.1. /

*Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení.

/ zákon č.561/2004 Sb., § 22, odst.3. /

*Přestupku se dopustí ten, kdo zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka.

/ zákon č.200/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 31, odst.2. /

*Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování v souladu s podmínkami, které stanoví **Školní řád Čl.6**

„...Nepřítomnost ve vyučování z důvodu nemoci jsou povinni zástupci žáka oznámit nejpozději druhý den od začátku nemoci písemně nebo telefonicky. Písemnou omluvenku v omluvném listě v žákovské knížce přinese žák ihned po skončení absence (nejpozději do tří dnů). Omluvu podepisuje jeden z rodičů. Při podezření na bezdůvodné absence si třídní učitel vyžádá potvrzení lékaře. Škola může uvolnit žáka z vyučování na určitou dobu na písemnou žádost rodičů. Z jedné vyučovací hodiny uvolňuje příslušný vyučující, na jeden den třídní učitel a na delší dobu ředitelka školy na písemnou žádost rodičů. Pro žádosti o uvolnění žáka má škola vypracovány formuláře, které jsou žáci povinni si vyzvednout u třídního učitele nebo ředitelky školy. Lékařské vyšetření není důvodem k celodenní absenci žáka. V případě, že žák není nemocen, dostaví se po vyšetření do školy a zapojí se do výuky...“

2. Metodika řešení problému

- O neomluvené či zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka informuje třídní učitel výchovného poradce a vedení školy.

-Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru. Projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Seznámí zákonného zástupce žáka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem žáka. V případě telefonického rozhovoru podepíše zápis třídní učitel, při osobním jednání zápis podepíše i zákonný zástupce.

-Při počtu neomluvených hodin nad 10 svolává ředitel školy výchovnou komisi. O průběhu a závěrech jednání se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší. Žákovi je uděleno výchovné opatření dle Pravidel pro udělení výchovných opatření. /viz.Školní řád/

-V případě, že neomluvená absence přesáhne 25 hodin, ředitel školy bezodkladně pošle oznámení o pokračujícím záškoláctví příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy.

/ zákon 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, § 6 a 10 /

/ MP k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002-14 /

-V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku následuje hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR.

/trestní zákoník zákon č.40/2009 Sb., Část druhá Hlava IV– Trestné činy proti rodině a dětem/

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ KONZUMACE TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ

1. Vymezení

*Prodávat tabákové výrobky osobám mladším 18 let se zakazuje.

/zákon č.379/2005, Sb. §6 - úprava zákonem č.305/2009 Sb./

*Jakmile tedy osoba mladší 18 let kouří, někdo zákon porušil a měl by za to nést odpovědnost. Je to posuzováno jako vedení života nemravného a zahálčivého. Na děti, které ho vedou, se vztahuje sociálně právní ochrana.

/zákon č.359/1999 Sb., § 6 /

*Zakazuje se kouřit ve vnějších i vnitřních prostorách všech typů škol a školských zařízeních.

/zákon č.379/2005 Sb., §8 – úprava zákonem č.305/2009 Sb./

*Zakazuje se nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou.

/Školní řád Č1.9/

2. Metodika řešení problému

kroky: 1/ zabránit žákovi v další konzumaci

2/ zvážit odebrání výrobku za přítomnosti další osoby

3/ informovat vedení školy, TU, MP, VP

4/ sepsat s žákem stručný záznam s vyjádřením žáka /zejména odkud, od koho má tabákový výrobek/, nechat podepsat

5/ informovat zákon. zástupce a odevzdat mu odebrané výrobky, sepsat s ním zápis, nechat podepsat

6/ při opakovaném přistižení informovat OSPOD

7/ vyvodit sankce stanovené Pravidly pro udílení výchovných opatření

8/ MP, VP a TU zváží možnost zajištění vhodného preventivního programu pro třídní kolektiv

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ KONZUMACE ALKOHOLU VE ŠKOLE

1. Vymezení

* Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci podporovat.

Je zakázáno užívání alkoholu v prostorách školy, v době školního vyučování a na všech školních akcích. Do školy je přísně zakázán vstup žákům pod vlivem alkoholu.

/zákon č.379/2005 Sb., §11,12 – úprava zákonem č.305/ 2009 Sb./

*Každý je oprávněn upozornit na závadné chování dětí jejich rodiče */zákon č.359/1999 Sb., §7/*

a současně je povinnost oznámit to i obci, která je povinna působit na rodiče, aby plnili povinnosti vyplývající z rodičovské zodpovědnosti, projednat s rodiči odstranění nedostatků ve výchově dítěte, projednat s dítětem nedostatky v jeho chování, ...

/zákon č.359/1999 Sb., §10/

*Pokud je známo, kde dítě k alkoholu přišlo, je možno učinit příslušné oznámení na Policii ČR, neboť prodej, podávání nebo jiné umožňování požívání alkoholu dětem do 18 let zákon zakazuje.

/zákon č.37/1989 Sb., §4/

*Do školy je přísně zakázán vstup žákům pod vlivem alkoholu.

Žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou.

/Školní řád Čl.5 a 9/

2. Metodika řešení problému

kroky: 1/ zabránit žákovi v další konzumaci, odebrat alkoholický výrobek za přítomnosti další osoby

2/ pokud žákovi hrozí nebezpečí, žák je ohrožen na zdraví a životě, je nutné zajistit nezbytnou pomoc a zavolat lékaře

3/ informovat vedení školy, MP, VP, TU a zákonného zástupce

4/ pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, je nutné informovat zákonného zástupce žáka a zajistit, aby si ho odvezl domů /popř. požádat o pomoc OSPOD/

5/ sepsat zápis, nechat podepsat

6/ vyvodit důsledky stanovené v Pravidlech pro udílení výchovných opatření /viz.Školní řád/

7/ při opakovaném přistižení informovat OSPOD

8/ MP, VP a TU zváží možnost zajištění vhodného preventivního programu pro třídní kolektiv

V případě nálezu alkoholu ve škole je nutno informovat vedení školy, tekutinu uložit jako důkaz /nepodrobovat jí žádnému testu/ a zpracovat stručný záznam o události.

V případě zadržení alkoholu u některého žáka je zapotřebí zabavit tekutinu /nepodrobovat jí žádnému testu/, informovat vedení školy, sepsat stručný záznam o události, nechat podepsat žákem, informovat zákonného zástupce.

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ KONZUMACE, DISTRIBUCE NEBO NÁLEZU OPL VE ŠKOLE

OPL=omamné a psychotropní látky

1. Vymezení

*Každý je oprávněn upozornit na závadné chování dětí jejich rodiče /zákon č.359/1999 Sb., §7/ a současně je povinnost oznámit to i obci, která je povinna působit na rodiče, aby plnili povinnosti vyplývající z rodičovské zodpovědnosti, projednat s rodiči odstranění nedostatků ve výchově dítěte, projednat s dítětem nedostatky v jeho chování,...
/zákon č.359/1999 Sb., §10/

*Do školy a na akce pořádané školou je přísně zakázán vstup žákům pod vlivem OPL a alkoholu.....Zakazuje se nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou.

/Školní řád Čl. 5/

*Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a jiného nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy podle § 283 trestního zákoníku /zákon č.40/2009 Sb./ a spáchání nebo dokončení takového trestného činu nepřekazí, se sám vystavuje trestnímu stíhání. Překazit takový čin lze tím, že ho včas oznámí orgánům Policie ČR nebo státnímu zástupci.

2. Metodika řešení problému

KONZUMACE OPL VE ŠKOLE

kroky: 1/zabránit žákovi v další konzumaci

2/návykovou látku odebrat

3/pokud žákovi hrozí nebezpečí, žák je ohrožen na zdraví a životě, je nutné zajistit pomoc a zavolat lékaře

4/informovat vedení školy

5/není-li žák schopen vyučování, je nutné informovat zákonného zástupce a zajistit, aby si ho odvezl domů /popř.žádat pomoc od OSPODu/

6/v každém případě je nutné informovat zákonného zástupce i OSPOD

7/poskytnout rodičům informaci o možnostech odborné pomoci

8/sepsat zápis, nechat podepsat

9/vyvodit sankce stanovené Pravidly udílení výchovných opatření

10/zvážit možnost zajištění vhodného preventivního programu pro třídní kolektiv /školu/

Obdobný postup se zvolí i v případě příchodu žáka pod vlivem OPL, kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

DISTRIBUCE OPL VE ŠKOLE

kroky: 1/v případě podezření na distribuci OPL se musí tato skutečnost oznámit Policii ČR

/podezření ze spáchání trestného činu/

2/vyrozumět zákonného zástupce a OSPOD

3/sepsat zápis

NÁLEZ OPL V PROSTORÁCH ŠKOLY

kroky: 1/látku nepodrobovat testům

2/informovat vedení školy

3/za přítomnosti dalšího pracovníka školy vložit látku do obálky – napsat datum, čas a místo nálezu, přelepit, místo přelepu opatřit razítkem školy, podepsat a uschovat v trezoru

4/informovat Policii ČR

NÁLEZ OPL U ŽÁKA VE ŠKOLE

kroky: 1/látku nepodrobovat testům

2/informovat vedení školy

3/sepsat záznam s vyjádřením žáka /datum, místo a čas nálezu, jméno žáka/, nechat podepsat, nutná přítomnost dalšího pracovníka školy

4/informovat Policii ČR, která identifikuje a zajistí podezřelou látku a informuje zákonného zástupce

5/v případě intoxikace žáka přivolat lékaře a předat mu zajištěnou látku

V případě podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe, je nutné vyrozumět Policii ČR a zkontaktovat s ní další postup. Do příjezdu Policie ČR je třeba žáka izolovat a mít pod dohledem. V žádném případě se neprovádí osobní prohlídka nebo prohlídka věcí žáka.

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ VANDALISMU VE ŠKOLE

1. Vymezení

*Žák nepoškozuje majetek školy a spolužáků, případné škody nahradí. /Školní řád Čl.2/

*Žák šetrně zachází se svěřenými učebnicemi, školními potřebami a školním majetkem. Každé svévolné poškození nebo zničení majetku školy, žáků, učitelů nebo jiných osob hradí v plném rozsahu rodiče žáka, který poškození způsobil. /Školní řád Čl.7/

2. Metodika řešení problému

kroky: 1/vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka

2/informovat zákonného zástupce a domluvit způsob náhrady škody

3/při opakovaném jednání a při neúčinnosti výchovných opatření informovat OSPOD

V případě, že nedojde mezi zákonným zástupcem a školou k dohodě o náhradě škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ KRÁDEŽE VE ŠKOLE

1. Vymezení

*Do školy nosí žáci věci potřebné k výuce, cenné věci se nedoporučuje s sebou nosit. Hodinky, šperky, mobilní telefony apod. mají stále u sebe, pokud je musí odložit /např. v hodině tělesné výchovy/, odloží je na určené místo. Doporučuje se nenechávat peníze v hotovosti a osobní cenné věci volně na stolech, ve skříních jak ve třídě, tak v kabinetech a nenechávat je ve škole přes noc. /Školní řád Čl.5/

*Zjistí-li žák ztrátu osobní věci, je povinen tuto skutečnost neprodleně nahlásit vyučujícímu, o přestávce učiteli, který koná dozor, nebo třídnímu učiteli. Žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí. Ztráty z neuzamčených místností pojišťovna nehradí. /Školní řád Čl.5/

2. Metodika řešení problému

kroky: 1/o události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného

2/ poučít poškozeného žáka a zákonného zástupce, že mohou informovat Policii ČR

3/hlásit Policii ČR, jedná-li se o úmyslné zcizení, poškození nebo zničení věci /hranice 5000,-Kč – trestní zákoník/

4/hlásit OSPODu, jedná-li se o opakované jednání a výchovná opatření nemají žádný účinek

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ PODEZŘENÍ NA TÝRÁNÍ A ZANEDBÁVÁNÍ DÍTĚTE

1. Vymezení

*Každý je oprávněn upozornit orgán sociálně-právní ochrany na porušení povinností nebo zneužití práv vyplývajících z rodičovské zodpovědnosti.... /zákon č.359/1999 Sb., § 7/

*Zákon č.40/2009 Sb., Trestní zákoník v § 364 - § 368 stanovuje povinnosti, které má každá fyzická osoba v případě podněcování, schvalování, nadřizování, nepřekažení a neoznámení trestného činu.

2. Metodika řešení problému

Problém oznámí dítě samo:

kroky: 1/ vyslechnout dítě a vyjádřit mu podporu a důvěru

2/ informovat vedení školy a domluvit se na společném postupu

3/ požádat dítě, aby vše popsalo /může psát na papír, bývá to pro něj snazší/

4/ provést zápis

5/ sdělit dítěti a připravit ho na to, že to, co se mu stalo není v pořádku a musí se to ohlásit

6/ ohlásit podezření /zjištění/ na Policii ČR nebo na OSPOD

Problém ohlásí druhá osoba

kroky: 1/ citlivě zjistit dostupné informace za zachování etiky

2/ informovat vedení školy a domluvit se na společném postupu

3/ připravit oznamovatele na ohlašovací povinnost, která nezaniká ani při stažení ohlášení oznamovatele

4/ provést zápis

5/ ohlásit podezření /zjištění/ na Policii ČR nebo na OSPOD

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ PODEZŘENÍ NA SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

1. Definice

Sebepoškozování (automutilace, selfham) je komplexní autoagresivní chování, které na rozdíl od sebevraždy nemá fatální následky, a které lze nejlépe chápat jako nezralou, maladaptivní odpověď na akutní nebo chronický stres, nezvladatelné emoce či myšlenkové pochody. Přestože člověk neznalý problematiky může sebepoškozování lehce vnímat jako pokus o sebevraždu, smrt při sebepoškozujícím aktu na rozdíl od sebevražedného pokusu není v naprosté většině případů motivem a cílem. Za patologické sebepoškození se obecně nepovažuje poranění, které je v dané kultuře tolerované a jehož primárním cílem je dekorace těla (v naší kultuře typicky piercing a tetování), sexuální uspokojení, spirituální zážitek v rámci rituálních praktik či začlenění se do skupiny vrstevníků nebo demonstrace vlastní hodnoty mezi nimi (snaha být „cool“ a „in“). /MUDr. Andrea Platznerová – Čj.: MSMT-1999/2015/

Způsoby sebepoškozování: řezání (žiletkou, střepelem), pálení kůže, škrábání, píchání jehlou, rozrušování hojících se ran, značkování rozpáleným kovem, obrušování popálené kůže, kousání, údery, nárazy, dloubání, tahání kůže a vlasů (ochlupení).

2. Vymezení

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí výslovně určuje jako povinnost různým institucím (i škole a školskému zařízení), nahlásit případ ohrožení zdraví nebo života dítěte, a to i tehdy, když se objeví pouze podezření na trestný čin.

Zákon č. 40/2009 Sb., Trestní zákoník stanovuje v § 364 až 368 povinnosti, jež má každá fyzická osoba v případě podněcování, schvalování, nadržování, nepřekážení a neoznámení trestného činu.

3. Metodika řešení problému:

Kroky: 1/ posoudit aktuální riziko závažného sebepoškození

2/ rozhovor s dítětem

3/ provést zápis

4/ informovat vedení školy a domluvit se na společném postupu

5/ informovat zákonného zástupce a doporučit návštěvu PPP nebo jiného specialisty (psycholog, psychiatr, krizové centrum)

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ

1. Vymezení

Zákon o provozu na pozemních komunikacích (zákon o silničním provozu)

§ 53

- (1) Chodec musí užívat především chodníku nebo stezky pro chodce. Chodec, který nese předmět, jímž by mohl ohrozit provoz na chodníku, užije pravé krajnice nebo pravého okraje vozovky.
- (2) Jiní účastníci provozu na pozemních komunikacích než chodci nesmějí chodníku nebo stezky pro chodce užívat, pokud není v tomto zákoně stanoveno jinak.
- (3) Kde není chodník nebo je-li neschůdný, chodí se po levé krajnici, a kde není krajnice nebo je-li neschůdná, chodí se co nejbližší při levém okraji vozovky. Chodci smějí jít po krajnici nebo při okraji vozovky nejvýše dva vedle sebe. Při snížené viditelnosti, zvýšeném provozu na pozemních komunikacích nebo v nebezpečných a nepřehledných úsecích smějí jít chodci pouze za sebou.
- (4) Je-li zřízena stezka pro chodce a cyklisty označená dopravní značkou "Stezka pro chodce a cyklisty", nesmí chodec ohrozit cyklistu jedoucího po stezce.
- (5) Je-li zřízena stezka pro chodce a cyklisty označená dopravní značkou "Stezka pro chodce a cyklisty", na které je oddělen pruh pro chodce a pruh pro cyklisty, je chodec povinen užít pouze pruh vyznačený pro chodce. Pruh vyznačený pro cyklisty může chodec užít pouze při obcházení, vcházení a vycházení ze stezky pro chodce a cyklisty; přitom nesmí ohrozit cyklisty jedoucí v pruhu vyznačeném pro cyklisty.
- (6) Osoba pohybující se pomocí ručního nebo motorového vozíku pro invalidy nesmí na chodníku nebo na stezce pro chodce ohrozit ostatní chodce. Nemůže-li užít chodník, smí užít pravé krajnice nebo pravého okraje vozovky.
- (7) Osoba vedoucí jízdní kolo nebo moped smí užít chodníku, jen neohrozí-li ostatní chodce; jinak musí užít pravé krajnice nebo pravého okraje vozovky.
- (8) Osoba pohybující se na lyžích, kolečkových bruslích nebo obdobném sportovním vybavení nesmí na chodníku nebo na stezce pro chodce ohrozit ostatní chodce.
- (9) Pohybuje-li se chodec mimo obec za snížené viditelnosti po krajnici nebo po okraji vozovky v místě, které není osvětleno veřejným osvětlením, je povinen mít na sobě prvky z retroreflexního materiálu umístěné tak, aby byly viditelné pro ostatní účastníky provozu na pozemních komunikacích."

§ 54

- (1) Je-li blíže než 50 m křižovatka s řízeným provozem, přechod pro chodce, místo pro přecházení vozovky, nadchod nebo podchod vyznačený dopravní značkou "Přechod pro chodce", "Podchod nebo nadchod", musí chodec přecházet jen na těchto místech. Na přechodu pro chodce se chodí vpravo.
- (2) Mimo přechod pro chodce je dovoleno přecházet vozovku jen kolmo k její ose. Před vstupem na vozovku se chodec musí přesvědčit, zdali může vozovku přejít, aniž by ohrozil sebe i ostatní účastníky provozu na pozemních komunikacích. Chodec smí přecházet vozovku, jen pokud s ohledem na vzdálenost a rychlost jízdy příjíždějících vozidel nedonutí jejich řidiče k náhlé změně směru nebo rychlosti jízdy.
- (3) Jakmile vstoupí chodec na přechod pro chodce nebo na vozovku, nesmí se tam bezdůvodně zastavovat nebo zdržovat. Nevidomý chodec signalizuje úmysl přejít vozovku mávnutím bílou slepeckou holí ve směru přecházení. Chodec nesmí vstupovat na přechod pro chodce nebo na vozovku, příjíždějí-li vozidla s právem přednostní jízdy; nachází-li se na přechodu pro chodce nebo na vozovce, musí neprodleně uvolnit prostor pro projetí těchto vozidel. Chodec nesmí vstupovat na přechod pro chodce nebo na vozovku bezprostředně před bližícím se vozidlem. Chodec musí dát přednost tramvaji.
- (4) Chodec nesmí překonávat zábradlí nebo jiné zábrany na vozovce.

§ 57

- (1) Je-li zřízen vyhrazený jízdní pruh pro cyklisty, stezka pro cyklisty nebo je-li na křižovatce s řízeným provozem zřízen pruh pro cyklisty a vymezený prostor pro cyklisty, je cyklista povinen jich užít.
- (2) Na pozemní komunikaci se na jízdním kole jezdí při pravém okraji vozovky, nejsou-li tím

ohrožování ani omezování chodci, smí se jet po pravé krajnici. Jízdním kolem se z hlediska provozu na pozemních komunikacích rozumí i koloběžka.

(3) Cyklisté smějí jet jen jednotlivě za sebou.

(4) Pohybují-li se pomalu nebo stojí-li vozidla za sebou při pravém okraji vozovky, může cyklista jedoucí stejným směrem tato vozidla předjíždět nebo objíždět z pravé strany po pravém okraji vozovky nebo krajnici, pokud je vpravo od vozidel dostatek místa; přitom je povinen dbát zvýšené opatrnosti. To neplatí, odbočuje-li vozidlo vpravo a dává-li znamení o změně směru jízdy.

(5) Je-li zřízena stezka pro chodce a cyklisty označená dopravní značkou "Stezka pro chodce a cyklisty", nesmí cyklista ohrozit chodce jdoucí po stezce. Je-li v místě křížení stezky pro chodce a cyklisty s jinou pozemní komunikací zřízen sdružený přechod pro chodce a přejezd pro cyklisty, použijí se ve vztahu k tomuto sdruženému přechodu pro chodce a přejezdu pro cyklisty pro jednotlivé účastníky provozu na pozemních komunikacích obdobně ustanovení upravující chování těchto účastníků provozu na přechodu pro chodce a na přejezdu pro cyklisty.

(6) Je-li zřízena stezka pro chodce a cyklisty označená dopravní značkou "Stezka pro chodce a cyklisty", na které je oddělen pruh pro chodce a pruh pro cyklisty, je cyklista povinen užít pouze pruh vyznačený pro cyklisty. Pruh vyznačený pro chodce může cyklista užít pouze při objíždění, předjíždění, otáčení, odbočování a vjíždění na stezku pro chodce a cyklisty; přitom nesmí ohrozit chodce jdoucí v pruhu vyznačeném pro chodce.

(7) Vyhrazený jízdni pruh pro cyklisty nebo stezku pro cyklisty může užít i osoba pohybující se na lyžích nebo kolečkových bruslích nebo obdobném sportovním vybavení. Přitom je tato osoba povinna řídit se pravidly podle odstavců 2, 3, 5 a 6 a světelnými signály podle [§ 73](#).

(8) Před vjezdem na přejezd pro cyklisty se cyklista musí přesvědčit, zda-li může vozovku přejet, aniž by ohrozil sebe i ostatní účastníky provozu na pozemních komunikacích, cyklista smí přejíždět vozovku, jen pokud s ohledem na vzdálenost a rychlost jízdy přijíždějících vozidel nedonutí jejich řidiče k náhlé změně směru nebo rychlosti jízdy. Na přejezdu pro cyklisty se jezdí vpravo.

§ 58

(1) Cyklista mladší 18 let je povinen za jízdy použít ochrannou přilbu schváleného typu podle zvláštního právního předpisu a mít ji nasazenou a řádně připevněnou na hlavě.

(2) Dítě mladší 10 let smí na silnici, místní komunikaci a veřejně přístupné účelové komunikaci jet na jízdním kole jen pod dohledem osoby starší 15 let; to neplatí pro jízdu na chodníku, cyklistické stezce a v obytné a pěší zóně.

(3) Na jednomístném jízdním kole není dovoleno jezdit ve dvou; je-li však jízdni kolo vybaveno pomocným sedadlem pro přepravu dítěte a pevnými opěrami pro nohy, smí osoba starší 15 let vézt osobu mladší 7 let. Osoba starší 18 let může vézt nejvýše dvě děti mladší 10 let v přivěsném vozíku určeném pro přepravu dětí, který splňuje technické podmínky stanovené zvláštním předpisem, nebo dítě na dětském kole připojeném k jízdnímu kolu spojovací tyčí.

(4) Cyklista nesmí jet bez držení řídítek, držet se jiného vozidla, vést za jízdy druhé jízdni kolo, ruční vozík, psa nebo jiné zvíře a vozit předměty, které by znesnadňovaly řízení jízdniho kola nebo ohrožovaly jiné účastníky provozu na pozemních komunikacích. Při jízdě musí mít cyklista nohy na šlapadlech.

(5) Cyklista je povinen za snížené viditelnosti mít za jízdy rozsvícen světlomet s bílým světlem svítícím dopředu a zadní svítlnu se světlem červené barvy nebo přerušovaným světlem červené barvy. Je-li vozovka dostatečně a souvisle osvětlena, může cyklista použít náhradou za světlomet svítlnu bílé barvy s přerušovaným světlem. (**zákon č.361/2000 Sb., předpis č.48/2016 Sb.**)

2. Metodika řešení problému

V oblasti RCH v kontextu dopravy téměř výlučně komunikuje učitel s rodiči dítěte a domlouvá případné akce orientované na zvýšení kompetencí dítěte v dopravním systému. Výjimečně kontaktuje policii, a to zejména v případě, kdy je svědkem aktivit dětí, které mohou vést k dopravním nehodám.

Vhodné metody (prevence):

- dopravní besedy v prostředí školy (Policie ČR, Městská policie)
- použití multimediálních pomůcek (např. PC hry, DVD, *www.ibesip.cz*)
- praktický nácvik na dopravním hřišti
- informační letáčky pro žáky a rodiče
- třídnické hodiny s tematikou dopravní výchovy

Právní předpisy /zákony ve znění pozdějších předpisů/, ze kterých Krizový plán školy vychází:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
- Zákon č.359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6
- Zákon č.40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č.40/1964 Sb., občanský zákoník
- Zákon č.561/2004 Sb., školský zákon
- Zákon č.200/1990 Sb., o přestupcích
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002-14
- Zákon č.379/2005 Sb., o opatření k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon 94/1963 Sb., o rodině – novelizovaný zákonem č.132/1982 Sb.
- Zákon č.361/2000 Sb., předpis č.48/2016 Sb. (silniční zákon)

Školní řád včetně příloh

Kontaktní osoby a instituce:

PPP Benešov.....317 722 904

PPP Vlašim.....317 844 895

Policie ČR p.Votice.....317 812 275

OSPOD Votice.....317 830 170