

Desatero pro prvňáčky

1. Zním svoje jméno a příjmení. Vím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se sám obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů na mě nemusel čekat.
3. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
4. Dovedu kreslit tužkou a pastelkami.
5. Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
6. Umím vystříhnout obrázek nůžkami s kulatou špičkou.
7. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.
8. Dovedu poslouchat maminčino vyprávění se zájmem a v klidu.
9. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.
10. Umím si uložit sám věci do aktovky a to tam, kam patří.

Desatero pro rodiče

1. Každý den kontroluji aktovku za přítomnosti svého prvňáčka
2. Každý den ostrouhám tužky. Dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti a společně je dáváme do aktovky.
4. Školní pomůcky koupím raději po poradě s vyučujícím.
5. Přípravu na vyučování dítěti rozdělím na kratší časové intervaly, nejlépe dvakrát 15 minut.
6. Příprava by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo na práci soustředit.
7. Příprava na vyučování by měla být pravidelná, aby si dítě upevnilo své pracovní návyky.
8. V klidu si povídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.
9. O společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino, divadlo, koncerty) si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Tím rozvíjím nenásilnou formou jeho rozumové vnímání.
10. Své dítě raději pohladím, pochválím za dobré úspěchy. Snažím se nezlobit se, když se mu něco ve škole nedaří.