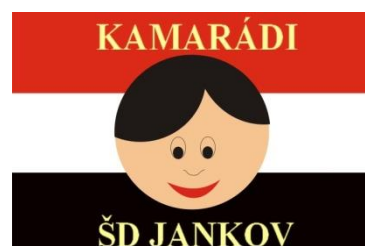


**Základní škola a mateřská škola Jankov, okres Benešov
příspěvková organizace**



Výroční zpráva za školní rok

2020/2021



OBSAH:

Výroční zpráva o činnosti základní školy

Výroční zpráva o hospodaření

Činnost školní družiny

Činnost mateřské školy

Výroční zpráva o podávání informací



1. Základní údaje o škole

1.1 škola

| | |
|----------------|--|
| název školy | Základní škola a mateřská škola Jankov, okres Benešov |
| adresa školy | Na Náměstí 29, 25703 Jankov |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 75033364 |
| REDIZO | 650013875 |
| webové stránky | http://zs.jankov.net http://ms.jankov.net |
| ředitel školy | Mgr. Václav Nerad |
| kontakt | telefon ZŠ: 317833235, MŠ: 317833236, ŠJ: 317833236 e-mail: zs@jankov.net ms@jankov.net sj@jankov.net |

1.2 zřizovatel

| | |
|--------------------|----------------|
| název zřizovatele | Obec Jankov |
| adresa zřizovatele | Na Náměstí 14 |
| IČO | 00231916 |
| kontakt | Tel: 317833209 |

1.3 součásti školy

| Název | Kapacita |
|----------------|----------|
| Základní škola | 200 |
| Mateřská škola | 48 |
| Školní družina | 60 |
| Školní jídelna | 280 |

1.4 základní údaje o součástech školy

| Součást školy | Počet tříd | Počet dětí/ žáků | Počet žáků na třídu |
|----------------|------------|------------------|---------------------|
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 75 | 15 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 65 | 16,25 |
| Školní družina | 3 | 60 | 20 |
| Mateřská škola | 2 | 44 | 22 |

| | |
|----------------|----------------|
| Základní škola | IZO: 150013914 |
| Mateřská škola | IZO: 150013949 |
| Školní družina | IZO: 150013965 |
| Školní jídelna | IZO: 150013973 |

1.5 materiálně-technické podmínky základní školy

| | |
|---|--|
| Učebny | 9 |
| Odborné pracovny | 3 |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | 1 |
| Sportovní zařízení | zateplená tělocvična s protiskluzovým povrchem haly, obecní travnaté hřiště na okraji obce |
| Žákovský nábytek | nastavitelný ve všech učebnách – vyhovující |
| Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod. | průběžně se obnovuje – dle možností |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | vyhovující, učebnice, pracovní sešity |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | chybí laboratoř, průběžná obměna či doplnění |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | průběžně se obnovuje dle možností, 5x interaktivní tabule, učebna výpočetní techniky |

1.6 Údaje o školské radě

| | |
|--------------------------|---|
| ŠR zřízena | 2003, poslední volby 2019 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Předsedkyně | Ing. Vladimíra Buchalová |
| Členové | Ing. Radek Maceška PaedDr. Jana Sochůrková |

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Ve všech ročnících jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu Škola – základ života, sedmá verze.

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

| Obor vzdělání | Poznámky | Zařazené třídy |
|--|------------|----------------|
| ŠVP ZV škola – základ života, č.j.: 272/2007 | Dle RVP ZV | 1.– 9. |

3. Přehled zaměstnanců školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

| | |
|---|---------|
| Počet pracovníků celkem | 32 |
| Počet učitelů ZŠ | 15 |
| Počet asistentů pedagoga a školních asistentů | 4 |
| Počet učitelek MŠ | 4 |
| Počet vychovatelek ŠD | 4 |
| Počet provozních zaměstnanců ZŠ, MŠ, ŠJ | 4, 1, 5 |

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Stupeň vzdělání |
|------------------------|---------------------|-----------------|
| 1 | ředitel | VŠ |
| 1 | zástupkyně ředitele | VŠ |
| 1 | VP | VŠ |
| 6 | učitelka-1.st. | VŠ, SŠ |
| 6 | učitelka-2.st. | VŠ |
| 4 | učitelka-MŠ | SŠ |
| 4 | vychovatelka | SŠ |
| 3 | asistent pedagoga | SŠ |

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

| Odborná kvalifikace | % |
|---------------------|----|
| Učitelé 1. stupně | 69 |
| Učitelé 2. stupně | 80 |
| Učitelky MŠ | 75 |

3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

| Do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let do důchodového věku | | v důchodovém věku | | Celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|--------------------------------------|------|----------------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 12 |

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|--------------------|---------------------|--------|-----------------|
| 1 | pokladní+vedoucí ŠJ | 0,813 | VŠ |
| 1 | školník+topič | 1 | vyučen |
| 1 | údržbář | 0,5 | vyučen |
| 4 | uklízečka | | vyučena, SŠ |
| 2 | kuchařka | 2,68 | vyučena |

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd | z toho počet dětí starších šesti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro následující školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|--|--|
| 1 | 13 | 3 | 1 |

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Umístění vycházejících žáků

| Poř.číslo žáka | Třída | Škola, obor | |
|----------------|-------|---|--|
| 901 | IX. | SOŠ a SOU Vlašim, Zámek 1, 25801 | 65 – 51 – H/01 Kuchař - číšník |
| 902 | IX. | ISŠ hotelového provozu, obchodu a služeb, Gen. R. Tesaříka 114, Příbram 26101 | 78 – 42 – M/03 Pedagogické lyceum |
| 903 | IX. | SOŠ a SZdrŠ Benešov, Černoletská 1997, 25601 | 68 – 43 – M/01 Veřejnosprávní činnost |
| 904 | IX. | Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí | 63 – 41 – M/01 Ekonomika a podnikání, Řízení sportu |
| 905 | IX. | Gymnázium Benešov, Husova 470, 25601 | 79 – 41 – K/41 Gymnázium |
| 906 | IX. | SOŠ a SZdrŠ Benešov, Černoletská 1997, 25601 | 68 – 43 – M/01 Veřejnosprávní činnost |
| 907 | IX. | OA Vlašim, V Sadě 1565, 25801 | 63 – 41 – M/02 Ekonomika a podnikání |
| 908 | IX. | SSJŠ Tábor, Bydlišského 2474, 39002 | 65 – 51 – H/01 kuchař číšník |
| 909 | IX. | SPŠ Vlašim, Komenského 41, 25801 | 36 – 47 – M/01 Stavebnictví (Pozemní stavby) |
| 910 | IX. | OA Vlašim, V Sadě 1565, 25801 | 63 – 41 – M/02 Ekonomika a podnikání |
| 911 | IX. | SZeŠ Čáslav, Sadová 1234, Čáslav | 41 – 51 – H/01 Zemědělec - farmář |
| 912 | IX. | SPŠ Vlašim, Komenského 41, 25801 | 23 – 45 – L/01 Mechanik - seřizovač |
| 913 | IX. | ISŠT Benešov, Černoletská 1997, 25601 | 26 – 51 – H/01 Elektrikář |
| 914 | IX. | OA Vlašim, V Sadě 1565, 25801 | 63 – 41 – M/02 Ekonomika a podnikání |
| 915 | IX. | VOŠ a SZeŠ Benešov, Mendelova 131, 25601 | 41 – 41 – M/01 Agropodnikání |

| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy | |
|---|------------------|
| v devátém ročníku | v nižším ročníku |
| 15 | 0 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – II. pololetí

1. stupeň

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|---------------|------------|-------------------------|-----------|------------|
| I. | 18 | 18 | 0 | 0 |
| II. | 19 | 18 | 0 | 1 |
| III. | 12 | 10 | 2 | 0 |
| IV. | 12 | 11 | 1 | 0 |
| V. | 14 | 7 | 7 | 0 |
| Celkem | 75 | 64 | 10 | 1 |

2. stupeň

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|---------------|------------|-------------------------|-----------|------------|
| VI. | 13 | 6 | 7 | 0 |
| VII. | 15 | 6 | 9 | 0 |
| VIII. | 21 | 9 | 12 | 0 |
| IX. | 15 | 5 | 10 | 0 |
| Celkem | 64 | 26 | 38 | 0 |

Celkový přehled

| | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo |
|---------------|------------|-------------------------|------------|
| 1. stupeň | 70 | 61 | 0 |
| 2. stupeň | 66 | 30 | 0 |
| Celkem | 136 | 91 | 0 |

5.2 Údaje o integrovaných žácích

| Druh postižení: | Počet žáků |
|---------------------------------------|------------|
| Sluchové postižení | 2 |
| Zrakové postižení | 0 |
| S vadami řeči | 1 |
| Tělesné postižení | 0 |
| S kombinací postižení | 0 |
| S vývojovými poruchami učení, chování | 24 |

5.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

1. pololetí

| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. | 467 | 25,94 | 0 | 0 |
| 2. | 405 | 21,32 | 0 | 0 |
| 3. | 458 | 35,23 | 0 | 0 |
| 4. | 201 | 16,75 | 0 | 0 |
| 5. | 302 | 21,57 | 0 | 0 |
| 6. | 244 | 18,77 | 0 | 0 |
| 7. | 296 | 19,73 | 0 | 0 |
| 8. | 504 | 22,91 | 0 | 0 |
| 9. | 264 | 17,6 | 0 | 0 |
| celkem | 2283 | 22,28 | 0 | 0 |

2. pololetí

| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. | 358 | 19,89 | 0 | 0 |
| 2. | 189 | 9,95 | 0 | 0 |
| 3. | 234 | 19,50 | 0 | 0 |
| 4. | 144 | 12 | 0 | 0 |
| 5. | 179 | 12,79 | 0 | 0 |
| 6. | 252 | 19,38 | 0 | 0 |
| 7. | 467 | 31,13 | 0 | 0 |
| 8. | 499 | 23,76 | 0 | 0 |
| 9. | 374 | 24,93 | 0 | 0 |
| celkem | 2696 | 19,4 | 0 | 0 |

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

| | |
|--|---|
| rozvrh hodin (psychohygienu) | dodržováno |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími | plněno dle závěrů PPP |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | akceptováno |
| školní řád, klasifikační řád | přístupný rodičům |
| informační systém vůči žákům a rodičům | Škola OnLine, tel.kontakty, e-mail, webové stránky školy |
| činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC | maximální |
| prevence sociálně-patologických jevů | MPP |
| klima školy | dobré |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně - vzdělávacího procesu | práce ve skupinách, používání techniky tvořivosti žáků, školení ped.sboru |

Průběh a výsledky vzdělávání

| | |
|--|--|
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | 1. pololetí - dodržováno v souladu s ŠVP - distanční vzdělávání 2. pololetí - distanční vzdělávání, vytvořeny obsahové změny ve vzdělávání od září 2020 (mimořádná situace) |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání | akceptováno v souladu s ŠVP |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | dodržováno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | vzdělávací výstupy |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | plněno |

Materiální podpora výuky

| | |
|---|-------------------------------------|
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | dovybavení |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | vhodná |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | na úrovni, nutné stále obnovovat |

Vyučovací formy a metody

| | |
|--|-------------------|
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | dělení na skupiny |
| sledování a plnění stanovených cílů | plněno |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | podporováno |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | projektové dny |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | plněno |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | plněno |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | plněno |
| účelnost aplikovaných metod | zpětná vazba |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | akceptováno |
| forma kladení otázek | využíváno |

Motivace žáků

| | |
|-------------------------------|-------|
| aktivita a zájem žáků o výuku | dobrá |
|-------------------------------|-------|

| | |
|--|-------------|
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | plněno |
| využívání zkušeností žáků | akceptováno |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | akceptováno |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | plněno |
| osobní příklad pedagoga | využíváno |

Interakce a komunikace

| | |
|--|-------------|
| klima třídy | dobré |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | akceptováno |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse | plněno |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | plněno |

Hodnocení žáků

| | |
|---|----------------------------------|
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | plněno |
| respektování individuálních schopností žáků | akceptováno |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | používáno dle standardních metod |
| ocenění pokroku | akceptováno |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | využíváno |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | akceptováno |
| využití klasifikačního řádu | plněno |

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

| | pracovník |
|---|-----------|
| 1. Institucionální vzdělávání | |
| 1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů | |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | 1 |
| b) Studium pedagogiky | 1 |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | 1 |
| d) Studium pro ředitele škol | |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace-cizí jazyky | |
| 1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů | |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | |
| b) Studium pro výchovné poradce | |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | |

| | |
|---|---|
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost | |
| g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy | |
| 1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace | |
| Akreditované semináře | viz tabulka DVPP níže |
| Samostudium | Popis samostudia: práce s technikou, nové výukové programy, hledání nových metod vzdělávání, vzájemná výměna zkušeností, práce na ŠVP |

DVPP

| | | |
|----------------|----|--|
| Dusilová M. | ZŠ | Matematická gramotnost MAP (setkání během šk.roku) Slovní úlohy na 1. st. + Geometrie, převody jednotek Jamboard a jak s ním pracovat Vyvozování hlásky L, R, Ř Budujeme dobré vztahy ve třídě Vybrané postupy při práci s dys. Dítětem Jak na třídnické hodiny Teams workshop Matematická gramotnost –aktivity do hodin OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI |
| Dittrichová I. | | Aplikace tipy k distanční výuce OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI Anglická jazyk pro vzdělávání – studium PF Pardubice |
| Feřteková J. | | Pracovní skupina čtenářské gramotnosti MAP (setkání během šk. roku) Návrat žáků do škol Práce se školními třídami 2. stupně OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI |
| Holubová J. | | Skupina čtenářské gramotnosti MAP (setkání během šk. roku) Práce s chybou ve výuce matematiky na 1. stupni ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění Čemu věřit a čemu nevěřit na internetu a jak k tomu vést žáky Jamboard a jak s ním pracovat Práce se třídami 1. stupně po návratu do škol Jak na třídnické hodiny Teams workshop Čemu věřit a čemu nevěřit na internetu a jak k tomu vést žáky OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI |
| Horálek M. | ZŠ | Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti Sebereflexe a reflexe práce učitele Jamboard a jak s ním pracovat Jak na třídnické hodiny Teams workshop OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI |

| | | |
|---------------|----|--|
| Chmůrová I. | ZŠ | <p>Pracovní skupina pro rovné příležitosti MAP (setkání během šk.roku)</p> <p>Jamboard a jak s ním pracovat Jak na třídnické hodiny Návrat žáků do škol Teams workshop Životní vzdělávání-badatelská výuka Muzeum Českého krasu Beroun-geologická minulost Práce se školními třídami 2. stupně Online schůzka výchovných poradců a koordinátorů společného vzdělávání Učení po návratu do škol Praktické aktivity při výuce geologie Geovýlet Cesta proti proudu času Webinar EKOKOM-Odpady OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI</p> |
| Jarešová O. | ZŠ | <p>Jamboard a jak s ním pracovat Gradované úlohy v matematice Návrat žáků do škol Jak na třídnické hodiny Teams workshop OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI</p> |
| Kolářová O. | | <p>Pracovní skupina čtenářské gramotnosti MAP (setkání během šk.roku)</p> <p>Jak na třídnické hodiny Teams workshop Záznamy z žakovské četby Návrat žáků do škol Co by chtěli číst žáci na 2. stupni ZŠ OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI</p> |
| Nerad V. | ZŠ | <p>Microsoft Teams – webinar pro administrátory Teams workshop OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI</p> |
| Peroutková J. | ZŠ | <p>Pracovní skupina pro rovné příležitosti MAP (setkání během šk.roku)</p> <p>Jamboard a jak s ním pracovat Jak vést výuku v první třídě Dílna čtení a psaní pro předškoláky a malé školáky Online aplikace v distančním vyučování Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti Hry v hodinách matematiky Distanční výuka na prvním stupni Jak pracovat v centrech aktivit Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení Rovné příležitosti Tripartity od A do Z Zpětná vazba jednoduše AMOS Jak na třídnické hodiny</p> |

| | | |
|---------------|----|--|
| | | Teams workshop OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI Činnostní učení ve výuce matematiky ve 3.ročníku (letní škola) |
| Sochůrková J. | ZŠ | Digitální gramotnost MAP (setkání během šk. roku) Jamboard a jak s ním pracovat Pokročilé funkce mCourseru Jak na třídnické hodiny Teams workshop Slovníček, kamarádíme se slovy Domácí úkoly (RJ) Zaměřeno na poslech (RJ) Online aplikace pro výuku zeměpisu Jak bezpečně na internet? Tipy a triky pro distanční výuku Konference PRIM2020 (nová informatika) Práce se školními třídami po návratu do škol Jak rozvíjet infromatické myšlení (35hodinový online kurz) OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI |
| Vosátková M. | ZŠ | Matematická gramotnost MAP (setkání během šk. roku) Slovní úlohy na 1. st. + Geometrie, převody jednotek Zápis do 1.roč. ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti Jak na tvorbu zábavných online cvičení. Problematika pravopisu na 1.stupni ZŠ Jamboard a jak s ním pracovat Práce s chybou ve výuce na 1. stupni ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumnění Práce se třídami 1.stupně po návratu do škol Nadchněte děti pro tvoření Rozcvičky a hry ve výuce matematiky Hry na procvičení a zopakování si učiva 3principy pro úspěšný start v 1.třídě Třídnické hodiny on-line i prezenčně Jak na násobení na 1. stupni ZŠ Jak na třídnické hodiny Teams workshop OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI |
| Vesecká K. | ZŠ | Činnostní učení Aj ve výuce 3. – 5. ročníku Hranice (ne)možného v biologii Mykologie Teams workshop OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI |

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Zájmové kroužky

| | Název: | Vedoucí kroužku: |
|---|---|----------------------|
| 1 | Hasičský | L. Fousek |
| 2 | Doučování ČJ | O. Kolářová |
| 3 | Doučování M | O. Jarešová |
| 4 | Pohybově dramatický – družina | J. Kolářová |
| 6 | Badatelský klub Rostlinka - družina | L. Šulcová, L. Filip |
| 7 | Vybíjená - družina | J. Kolářová |
| 8 | Klub zábavné logiky a deskových her - družina | M. Kramperová |
| 9 | Dovedné ruce - družina | L. Šulcová |

Ostatní pravidelné školní aktivity

| Měsíc: | Název: |
|----------|--|
| Září | Šustův běh |
| Říjen | Drakiáda |
| | Týden knihoven |
| Listopad | Vánoční jarmark – z důvodu mim.situace zrušen |
| | Rozsvěcení vánočního stromu – z důvodu mim.situace zrušeno |
| Prosinec | Mikuláš |
| Leden | LVK – z důvodu mim.situace zrušeno |
| Únor | Masopustní průvod obcí |
| Březen | Každý něco dokážeme |
| Duben | Den Země |
| | Čarodějnice MŠ |
| Červen | Den dětí |
| | Školní olympiáda – z důvodu mim.situace zrušeno |
| | pochod Po stopách bitvy u Jankova – z důvodu mim.situace zrušeno |
| Červenec | |

Z důvodu mimořádné situace se pravidelné akce v měsících březen až červenec neuskutečnily.

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

| Název soutěže: | Soutěžící: | Umístění: |
|----------------|------------|-----------|
| | | |

Vzhledem k mimořádné situaci probíhaly pouze soutěže na úrovni školy (informace níže).

SPOLUPRÁCE

Škola má tři logopedické asistentky. Od školního roku 2018/2019 dojíždí klinický logoped k nám do mateřské školy.

Pravidelně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Benešov a jejím odloučeným pracovištěm ve Vlašimi.

Spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry pro děti s vadami sluchu, s vadami řeči, s vadami autistického spektra.

| | |
|--|--|
| Spolupráce školy a dalších subjektů | Sokol Jankov, Hasiči Jankov, Mikroregion Voticko, Líšno a.s. |
|--|--|

OSTATNÍ

Ve třetí třídě u pí. učitelky Peroutkové pracovala asistentka pedagoga Lucie Šulcová, po jejím odchodu Lukáš Filip. U jednoho žáka pomáhala asistentka Michaela Kramperová i ve školní družině.

Ve škole pracovaly dvě školní asistentky, které pomáhaly dětem ohroženým školním neúspěchem.

Od 1. září 2020 škola čerpala dotaci MŠMT Šablony III., ze které bylo hrazeno vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy i základní školy, učební pomůcky a mzdy školních asistentů.

Ve škole fungovala školní samospráva na prvním i na druhém stupni. Školní samosprávu měla na starosti paní uč. Peroutková. Vzhledem k mimořádné situaci schůzek nebylo mnoho. Ze schůzek byly pořizovány zápisy, které děti předávaly vedení školy, které s nimi nadále pracovalo. Stále se snažíme motivovat žáky k aktivnějšímu podílu na práci školy.

Od října byl z důvodu koronavirové pandemie provoz školy omezen. Žáci střídavě přecházeli z prezenční na distanční výuku. Všichni žáci se ve škole sešli až v červnu. Od 11. května 2020 začali do školy docházet žáci 9. ročníku na konzultace, od 25. května se do školy nepovinně vrátili žáci prvního stupně. Zápis do 1. třídy taktéž z důvodu uzavření školy probíhal online bez přítomnosti rodičů a dětí od 1. do 14. 4. 2020.

Do 1. třídy bylo přes školní informační systém zapsáno 13 dětí. Po zápisu do první třídy bylo možné pořádat pravidelné „předškoličky“ – setkávání paní učitelky s budoucími prvňáčky a jejich maminkami.

Tradičně jsme podpořili Květinový den – podporu boje proti rakovině.

Život v obci je se školou velmi úzce propojen. Všechny větší akce byly pořádány ve vzájemné spolupráci. Do dění v obci se zapojují i zaměstnanci, kteří do Jankova dojíždějí (Šustův běh).

Ve školní družině již několik let vytvářejí děti s vychovatelkami postavy do dřevěného betléma, který každoročně zdobí jankovské náměstí od začátku adventu do Tří králů. Každoročně přibudou nové figury. Stávající postupně opravujeme.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 kontrola ČŠI neproběhla. Proběhlo jen on-line zjišťování v souvislosti s distanční výukou.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Středočeského kraje a zřizovatelem – Obec Jankov.

| | rozpočet | čerpání | tj. % |
|--------------|------------|------------|-------|
| Mzdy | 12131410,- | 12131410,- | 100 |
| Dohody | 160000,- | 160000,- | 100 |
| ONIV | 436302,- | 436302,- | 100 |
| Příspěvek OÚ | 1500000,- | | |

Největší položky čerpání: náklady na provoz školy, mzdy zaměstnanců

Podrobná zpráva o hospodaření je předkládána každoročně zřizovateli.

Škola v průběhu školního roku nepracovala s žádnými informacemi, podléhajícími utajení.

Přehled všech aktivit školy po jednotlivých měsících

ZÁŘÍ

1. 9. 2020

V úterý 1. září v 8 hodin proběhlo slavnostní zahájení školní roku 2020/2021 v sále Obce Jankov. Společně jsme přivítali 18 prvňáčků, kteří byli na vyzdobeném pódiu představeni všem budoucím spolužákům a tradičně obdrželi krásnou barevnou šerpu s nápisem Prvňáček 2020.

V 10 hodin byla za přítomnosti významných hostů z řad starostů obcí a realizátorů přestavby školy přestřižena páska. Po několikaměsíčním čekání, které způsobilo zavření školy v důsledku koronavirové epidemie, byly rodičům a návštěvníkům školy konečně představeny nově vybudované prostory ve třetím patře školy. Z dotace, kterou úspěšně získala Obec Jankov, byly v původním půdním prostoru vybudovány dvě nové učebny, které budou sloužit k zejména výuce cizích jazyků, informatiky a přírodovědných předmětů. Z finančního příspěvku obce byly vybaveny učebny počítači a moderními žákovskými mikroskopy. Všichni návštěvníci měli možnost si prohlédnout fotografie a prezentace zachycující průběh rekonstrukce budovy, svést se výtahem, který umožnil bezbariérový pohyb a také se zcela zdarma občerstvit v naší školní kavárně. Tradičně srdečná obsluha složená z řad našich pedagogů zde všem nabízela nápoje a vynikající zákusky. Během akce jsme ve škole přivítali také hejtmanku Středočeského kraje, Jaroslavu Pokornou Jermanovou.

18. 9. 2020

V sobotu 19. září se v Jankově konal již **7. ročník** tradičního **Šustova běhu**. Letošní ročník se opět konal na nově vybudovaném okruhu, který měří 4 600 metrů. Nejdříve byl odstartován tzv. **dětský běh**, kterého se zúčastnilo 12 nadšených sportovců do 6 let. Za velkého povzbuzování rodičů si doběhli pro čokoládovou medaili s kapříkem. V deset hodin se na startovní čáru postavilo 116 účastníků, kteří byli rozděleni do čtyř kategorií: dívky a chlapci do 15 let, ženy a muži. Za příznivého počasí se běhu, který je součástí celoroční soutěže Běžec Podblanicka, účastnili sportovci i amatéři. Všichni běžci v cíli obdrželi kromě pamětní medaile též upomínkové předměty a občerstvení. Na první tři běžce z každé kategorie čekaly v cíli krásně ozdobené ovocné dorty, které předali zástupci naší základní školy. Letos poprvé získali čestné uznání všichni běžci, kterým bylo více než 65 let. Ředitel závodu tak ocenil jejich skvělou fyzickou kondici a dobrý příklad pro všechny ostatní sportovce. Po vyhlášení vítězů následovalo všemi očekávané losování ze všech startovních čísel. Kromě triček s logem běhu bylo možné vyhrát živé kapry z chovu Líšno a.s. a též poukazy do restaurace U Modré kočky a Zájezdního hostince Starý svět ve Voticích. Kvůli protiepidemickým opatřením byl letos zrušen veškerý doprovodný program a také školní kavárna byla omezena jen na výdej občerstvení z okénka.

30.9. 2020

Dne 30. 9. 2020 se konala exkurze pro celý druhý stupeň školy do Třeboně a jejího okolí. Po břehu rybníka Rožmberku provázela naši skupinu paní ekoložka, žáci se měli možnost seznámit s historií rybníka, prohlédnout si protipovodňové zábrany a také pomník, na němž byly vyznačeny rysky, kam až dosahovala hladina rybníka při povodních v různých letech. Celková procházka měřila několik kilometrů, během níž žáci viděli písečný přesyp nebo pozorovali

rybáře při výlovu jednoho z rybníků. Na zpáteční cestě ještě navštívili rybníky Víra, Naděje a Láska.

ŘÍJEN

1.10. Český den proti rakovině Termín přesunut kvůli pandemii na přelom září a října místo původně plánovaného května. Zaměřen na nádory ledvin a močového měchýře, z důvodu zhoršující se epidemické situace dívky z druhého stupně prodávaly kytičky pouze v budově ZŠ, MŠ a ŠJ, pak zašly ještě na Obec a do místního obchodu.

1. 10. Vlastivědná a přírodovědná exkurze po okolí Jankova Vzhledem k šíření koronaviru jsme celý první stupeň šli samostatně po třídách na exkurzi po okolí obce Jankov. 1. třída šla trasu Šustova běhu. 2., 3. a 5 třída šla z Jankova do Ratměřic po naučné stezce Po stopách bitvy u Jankova. 4. třída šla z Jankova do Otradovic a zase zpátky. Děti poznávaly rostliny, stromy a zvířata. Na zpáteční cestě jsme sbírali kaštiny pro zvířata. Počasí bylo příjemné. Exkurze se celkem dětem líbila.

5. 10. Žáci 4. a 5. třídy jeli do Benešova na dopravní hřiště. Příslušník Městské policie dětem krátce vysvětlil značky a pravidla silničního provozu, dětem zapůjčil kola a helmy (většinou měly své) a děti měly správně podle pravidel projíždět vytyčenou trasu.

14. 10. 2020 byla škola z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví uzavřena a okamžitě byla zahájena distanční výuka na 1. i 2. stupni. Pro všechny ročníky upraven rozvrh pro distanční vzdělávání. Domácí úkoly byly zadávány v systému Škola OnLine, vysílání probíhalo v aplikaci Google Meet. Žákům, kteří neměli doma počítač, bylo opět nabídnuto nabídnuto zapůjčení školního notebooku nebo stolního počítače.

LISTOPAD

2. 11. byl upraven rozvrh pro distanční vzdělávání, došlo k navýšení počtu vysílaných on-line hodin.

18. 11. došlo k opětovnému otevření školy, k prezenční výuce se vrátili pouze žáci 1. a 2. tříd. Děti byly rády, že jsou ve škole. Těšily se. Škola již měla vytvořené provizorní podmínky ohledně organizace obědů, družin apod.

30. 11. se k prezenční výuce do školy vrátili i zbývající třídy 1. stupně, žáci 2. stupně se vzdělávali rotačním způsobem výuky.

PROSINEC

4. 12. 2020 Mikulášská nadílka v Jankově

Ráno 4. 12. 2020 se žákyně z 9. třídy ve škole oblékly do masek a vyrazily před školní budovu. Jelikož nesměly vstoupit mezi žáky, nejdříve přicházející děti zdravily u hlavního vchodu a poté vyčkávaly před dveřmi 1. až 5. třídy, aby je děti alespoň viděly. Nakonec

zavítaly také do školky, kde čertíci malé hříšníky trošku postrašili a rozdali všem dětem nadílku. Bohužel byla kvůli epidemii koronaviru tento rok mikulášská nadílka jiná, než jak ji známe z předchozích let.

17. 12. 2020 proběhla Online schůzka výchovné poradkyně s žáky a rodiči 9. třídy k přijímacímu řízení na střední školy. Zúčastnili se rodiče 14 žáků. Na schůzce byly předány informace k přijímacímu řízení, přípravě na PZ, vyplnění přihlášek a zápisových lístků.

22. 12. 2020 v úterý od 17.00 do 18.00 hod. bylo u hlavního vchodu školy rozdáváno Betlémské světlo.

LEDEN

4. ledna 2021 se do školy k prezenční výuce vrátili pouze žáci 1. a 2. třídy. Ostatní žáci se nadále pokračovali ve vzdělávání distančním způsobem. Na konci 1. pololetí byly všichni žáci hodnoceni na základě doporučení MŠMT, výpis vysvědčení byl 28. ledna předán pouze žákům v 1. a ve 2. třídě.

ÚNOR - DUBEN

V těchto měsících probíhala nadále distanční výuka. Od 1. března 2021 byla škola uzavřena i pro žáky z 1. a 2. třídy.

V průběhu těchto měsíců se členové pedagogického sboru zúčastnili velkého množství vzdělávacích webinářů.

V březnu vyhlásili společně učitelé českého jazyka a výtvarné výchovy literární a výtvarnou soutěž na téma „Pod rouškou“ a zkusili tímto způsobem nabídnout žákům ze 2. stupně možnost, aby se ze svých pocitů z distanční výuky „vykreslili či vypsali“. Děti mohly psát libovolné texty – báseň, zápis blogera, vyprávění, deníkový zápis a podobně, mohly tvořit libovolnou technikou – kreslit, malovat, vyrobit 3D dílo. Uzávěrka soutěže byla 15. března, porota složená z učitelů druhého stupně vyhodnotila tři literární a tři výtvarné práce.

V dubnu byla také vyhodnocena fotografická soutěž pro 2. stupeň: 1. místo - (6.t.)-A.Vavrous, 2.-(6.t.)-A.Zdvihalová, 3.-(8.t.) E.Bukačová.

Od 12. dubna se začali znovu vyučovat žáci 1. stupně, rotačním způsobem po týdnech. Tento způsob výuky byl vzhledem k jejich věku velmi náročný.

KVĚTEN

6. 5. a 20. 5. proběhly první dvě předškoličky s budoucí učitelkou 1. třídy (J. Peroutková), v on-line prostředí jejichž tématem bylo seznámení dětí s paní učitelkou, seznámení s on-line

vysíláním, práce s vytvořenými kartičkami a aktivitami, které děti od paní učitelky obdržely a také seznámení se dětmi mezi sebou navzájem.

Od 3. května začala probíhat rotační výuka pro oba stupně školy.

Od 17. května se všichni žáci vrátili ke klasické prezenční výuce, s pravidelným testováním antigenními testy.

ČERVEN

Dne 1. 6. se uskutečnila geologická exkurze pro žáky 9. ročníku, tentokrát na kolech do Domu přírody Blaník. V Louňovicích žáci prozkoumali geologickou mapu před místní školou a poté pokračovali do geoexpozice v Kondraci, následoval výšlap na Blaník. Kdo chtěl, mohl vylézt i na rozhlednu. Po návratu do geoexpozice, kde si žáci opekli špekáčky. Po jídle byli připravené úkoly od paní učitelky, které vypracovali za pomoci geologické mapy

V pátek 4. 6. 2021 se v ZŠ Jankov konal dětský den. Žáci prvního stupně řešili úkoly na trase do Ratměřic a zpět, kterou páťáci vyznačili žlutými fáborky. Tam, kde měly třídy splnit nějakou disciplínu, přidali ještě dva červené fáborky. Úkolů bylo celkem 8 a týkaly se znalostí z prvouky, vlastivědy, přírodovědy, hudební výchovy nebo pracovních činností. Na konci trasy páťáci všem třídám zkontrolovali splnění úkolů a za správné odpovědi dostaly děti odměny. Počasí se vydařilo a všem se dětský den moc líbil.

3.6. a 10.6. se uskutečnily **předškoličky** – Po dvou předchozích online předškoličkách se uskutečnily dvě tentokrát už ve škole. Děti hrály plno her, plnily různé aktivity a také si vyzkoušely psaní na tabuli.

10. června se ve 3. a 4. tř. uskutečnil **projektový den : Voda zázrak života**, který byl zaměřen na vodu na naší planetě a jak její důležitost pro lidstvo. Projektový den probíhal nejprve ve třídě a poté v tělocvičně, kde bylo připravené mobilní planetárium a prezentace.

11. června proběhlo **fotografování všech tříd**.

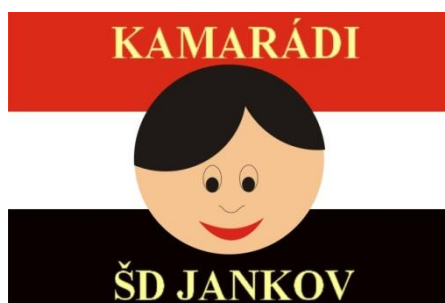
14.6. byla vyhodnocena jarní fotografická soutěž, odměněny byly Zdvihalová A.-6. třída, Švestková Z.-6. třída, Špačková S.-8. třída.

22.6.2021 proběhlo **vyhodnocení dubnové výzvy ke Dni Země**, ocenění byli žáci, kteří se zúčastnili dubnové výzvy ke Dni Země: N. Švestková (9. třída), J. Kocourek (8. třída), T. Vaňková (7. třída), J. Dvořák (7. třída), A. Zdvihalová (6. třída) a Z. Švestková (6. třída). A co všechno pro Zemi udělali? Vysadili nové listnaté stromy, třídili odpad, uklízeli odpadky v okolí vesnice, vyráběli věci denní potřeby z odpadních a přírodních materiálů nebo vysázeli květiny na veřejná prostranství.

24.6.2021 od 17:00 proběhla třídní schůzka **rodičů budoucích prvňáčků** – Rodičům byly předány informace např. o pomůckách a o práci v 1. třídě. Rodiče si odhlasovali metodu výuky čtení. Zvolili kombinaci metody genetické a analyticko-syntetické. M.Kramperová si s předškoláky prošla celou školu. Ukázala jim i školní družinu. **28. června proběhla třídní schůzka rodičů 4. ročníku, během které se rodiče seznámili s novou třídní učitelkou Ivou Chmůrovou.**

26. června se konala zahradní slavnost 9. třídy, od 15,00 na fotbalovém hřišti v Jankově, ve spolupráci s Klubem rodičů. Proběhlo slavnostní šerpování žáků 9. třídy a tombola, vybrané finanční prostředky byly použity na několikadenní výlet na raftech po řece Sazavě ve dnech 28. až 29.6.

30. června bylo všem žákům vydáno **vysvědčení a proběhlo slavnostní vyřazení žáků 9. třídy** v sále OÚ Jankov za přítomnosti paní starostky.



Činnost školní družiny byla výrazně ovlivněna protiepidemickými opatřeními, buď byla zcela uzavřena, nebo činnost v jednotlivých odděleních ŠD na základě nařízení Ministerstva zdravotnictví probíhala v oddělených prostorech tak, aby nedocházelo ke směšování třídních kolektivů.

Výroční zpráva o činnosti MŠ 2020/2021

Charakteristika školy

Název: Základní škola a mateřská škola Jankov, okres Benešov
příspěvková organizace
Na Náměstí 29
257 03 Jankov

Zřizovatel školy: Obecní úřad Jankov
Ředitel školy: Mgr. Václav Nerad
Provoz školy: 6,15h. - 16,00h.
Počet tříd: 2 (Sluníčka a Hvězdičky)
Skladba tříd: Sluníčka – starší děti, Hvězdičky – mladší děti
Počty dětí v obou třídách: 48



Ve školním roce 2020/2021 nastoupilo v září do mateřské školy 46 dětí. 22 dětí ze třídy Hvězdiček, 10 předškoláků a 14 Sluníček. Na individuální vzdělávání z ICSS Odlochovic přijatá 1 dívka s Downovým syndromem pod vedením asistentky Ivety Daňkové. Od 16. 11. 2020 odhlášená 1 dívka – předškolák ze třídy Sluníček. Od 18. listopadu jsme přijali 1 chlapce do třídy Hvězdiček a 1 chlapec ze třídy Hvězdiček byl přesunut do Sluníček z organizačních důvodů též k 18. 11. 2020. Od 4. 1. 2021 byla přijata 1 dívka do třídy Hvězdiček.

Celkový počet dětí ve třídě Hvězdiček je 23, ve třídě Sluníček je 24 dětí.

Integrovaná dívka z ICSS Odlochovic s Downovým syndromem, která byla na individuální vzdělávání přijata k celodennímu vzdělávání do mateřské školy, stále dochází do mateřské školy s paní asistentkou. Do školky chodí pravidelně.

Od ledna 2021 je v mateřské škole 23 dětí z Hvězdiček, 9 předškoláků a 15 Sluníček. Dohromady je 47 dětí, z toho 1 dítě integrované, všichni na celodenní vzdělávání v mateřské škole.

Zápis do mateřské školy v letošním roce 2021 proběhl od 3. 5. 2021 do 14. 5. 2021 za jiných podmínek daných Ministerstvem školství, které vydalo opatření k organizaci zápisů bez osobní přítomnosti dětí a zákonných zástupců kvůli COVIDU-19.

Zápis do mateřské školy probíhal bez osobní přítomnosti dětí a zákonných zástupců (datové schránky, doručení poštou, emailem s uznávaným podpisem nebo po telefonické domluvě osobně). K zápisu se přihlásilo celkem 7 dětí, dále 3 děti byly přihlášeny po ukončení zápisu, takže máme 10 zapsaných dětí. Z toho stále 1 dívka integrovaná z ICSS Odlochovic, která dochází od loňského roku do MŠ. Dvě děti se ještě budou během října a prosince ucházet o místo ve školce po dovršení dvou let.

Prerušování provozu mateřské školy od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 z důvodu mimořádných opatření vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19. Během uzavření mateřské školy probíhala pro předškolní děti distanční výuka formou emailu, od 12. 4. 2021 mateřská škola opět otevřená. Od 12. 4. 2021 pro děti s povinnou předškolní docházkou a děti zákonných zástupců IZS.

Během školního roku 2021 kapacita mateřské školy skoro naplněná, na konci roku bude celkem 48 dětí.

Díky paní starostce Jitce Jonsztové, její ochotě, vstřícnosti, stráveného času a chuti máme na školní zahradě z dotačního fondu novou krásnou pergolu určenou k venkovnímu pobytu a především ke vzdělávání dětí v přírodě. K pergole přibýly 2 herní prvky – kolotoč a houpačky, zvelebení zahrady a úpravy terénu proběhly během letních prázdnin.

Mateřská škola je kompletně dostavěná, vybavená nábytkem, byly zakoupeny drobnější hračky.

Těsně před uzavřením školky rodičům byly předány tři pracovní sešity pro předškoláky (Matematika, Písanka a Rozvoj poznání), děti měly zadáno učitelkou MŠ, co a jak mají plnit.

Během uzavření mateřské školy od 1. 3. 2021 jsme se snažily s paní učitelkami dávat na stránky školky nepovinné aktivity pro děti s různou tematikou, aby měli rodiče pro své děti zábavné úkoly, činnosti ze všech oblastí, které patří do předškolního vzdělávání, minimálně 3x týdně se vše obměňovalo, to vše pro mladší děti.

Děti s povinnou předškolní docházkou: vzdělávání distančním způsobem mateřská škola uskutečňovala podle Rámcového vzdělávacího programu a Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Forma byla přizpůsobena podmínkám nejen školy, ale hlavně podmínkám dětí a jejich rodiny.

Průběh distanční výuky probíhal elektronicky (email, webové stránky školy), kterou mohly děti realizovat během celého dne (rozhovory s dětmi, výukové aktivity, pracovní listy, hudební, výtvarné, pracovní, matematické, čtenářské, pohybové aktivity, různé tipy na zábavné činnosti v domácím prostředí, atd.)

Překvapila nás zpětná vazba od rodičů, kteří posílali vypracované úkoly a jiné činnosti, které s dětmi vykonávali. Bylo to úžasné a měly jsme velkou radost za tuto spolupráci a aktivitu, dokonce pochvalu za pečlivé vzdělávání.

S kolegyněmi jsme se snažily ve školce provést různé úpravy nejen ve třídách, činnostech, pečlivě a svědomitě jsme se domlouvaly a připravovaly na úkonech, úkolech pro děti a vzájemné spolupráci. Nezahálely jsme, stále bylo co dělat, ale moc jsme se těšily, až budeme moci otevřít opět školičku pro naše děti.

Mateřská škola byla otevřená od 12. 4. 2021 pro předškolní děti a děti zákonných zástupců IZS za zvýšených hygienických podmínek. (dezinfekce, mytí rukou, roušky, rozestupy). Zvýšený úklid celé mateřské školy. Kompletní otevření mateřské školy pro všechny děti bylo povoleno od 1. 5. 2021.

Na zahradě byla vystavěna dřevěná pergola, která je nádherná, úžasná, skvělá, máme z ní velkou radost. Děti mají konečně dostatek stínu v letních dnech a můžeme dělat různé vzdělávací činnosti venku a nové herní prvky jsou stále využívány. Rády bychom zahradu slavnostně otevřely paní starostkou a chceme poděkovat.

Do budoucna, kdyby byly finanční prostředky z dotačních fondů, plánujeme vytvořit rovnou plochu ze zámkové dlažby pro odrážedla, kola a koloběžky. Zakoupíme dřevěné lavičky s úložným prostorem pro dřevěné kostky. Pan školník poupraví dřevěný domeček, který je dětmi velmi využíván.

Děti jsou rozděleny ve školce podle věku.

Celkový stav na konci školního roku v červnu 2021 bylo 47 dětí.

Počet dětí podle obcí

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Bedřichovice | 1 |
| Broumovice | 1 |
| Jankov | 15 |
| Jankovská Lhota | 3 |
| Kaliště | 1 |
| Libouň | 1 |
| Nosákov | 3 |
| Odlochovice | 4 (1 inkluze) |
| Ouběnice | 3 |
| Pičín | 1 |
| Podlesí | 3 |
| Ratměřice | 2 (1 přijat 11/20) |
| Strželec | 1 |
| Vestec Zvěstov | 1 |
| Vlčkovice | 1 (1 odhlášená 11/20) |
| Votice | 1 (1 přijatá 01/21) |
| Vyšetice | 1 |
| Zvěstov | 4 |

Celkem dětí 45 + 1 inkluze, 1 dítě od listopadu 2020 přijaté – 1 dívka odhlášená v listopadu 2020 (předškolák), 1 chlapec přesunut ze Hvězdiček do Sluníček z organizačních důvodů, 1 dívka od ledna 2021 přijatá.

Od ledna 2021 + 1 integrovaná dívka, celkový stav dětí na celodenní vzdělávání je 47.

Celkový stav k březnu 2021 je 47 dětí.

Pedagogičtí pracovníci

| | |
|---------------------------------------|---|
| Havířová Vladimíra- <i>vedoucí MŠ</i> | SpgŠ Beroun obor vychovatelství SpgŠ Beroun obor speciální pedagogika SpgŠ Beroun obor předškolní pedagogika logopedický asistent-primární logopedická prevence ve školství NIDV Praha |
| Tomešová Kateřina- <i>učitelka MŠ</i> | Střední odborná škola obor sociální činnost ukončené maturitní zkouškou 2019 Zástup za Moniku Královou během mateřské dovolené od října 2019. |
| Topinková Renáta- <i>učitelka MŠ</i> | SZŠ Kolín obor zdravotnický laborant UJAK – pedagogické studium obor vychovatel a pedagog volného času SOŠ Podnikání a pedagogiky Obrataň – studium od září 2014, 2leté, dokončené v červnu maturitní zkouškou 2016 |
| Jítka Fousková- <i>učitelka MŠ</i> | SPŠ Keramická Karlovy Vary SOŠ Podnikání a pedagogiky Obrataň – studium od srpna 2017, 2leté, dokončené v květnu 2019 maturitní zkouškou |

Asistent pedagoga:

Daňková Iveta - SzŠ – 3,5 letý obor s výučním listem Velké Meziříčí
OA Neratovice – doplněné maturitní zkouškou
Kurs celních deklarantů- 1 rok certifikát vzdělávacího institutu Praha

Provozní zaměstnanci

Žihlová Ivana - kuchyňka
- úklid MŠ
- vzdělání OŠ

Jana Slunečková- prádelna

Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

| | |
|--|---|
| Počty dětí dle jednotlivých tříd od září 2020 do prosince 2020: 24 | Sluníčka 24, 24, 24, Hvězdičky 22, 22, |
| 23, 22 | |
| Počty dětí dle jednotlivých tříd od října do února 2021: 24, 24 | Sluníčka 24, 24, 24, Hvězdičky 22, 22, 22, 23, 23 |
| Počty dětí dle jednotlivých tříd od března 2021 do června 2021: | Sluníčka 24 Hvězdičky 23 |

Odklad školní docházky: 2

Péče speciálních pedagogů: 1 (logopedie)

Logopedii v MŠ může paní učitelka provádět pouze po vyšetření klinickým logopedem, kterého si musí zákonní zástupci obvolat a zajistit, kontakty mají vyvěšené na nástěnce v mateřské škole nebo se mohou domluvit individuálně s paní učitelkou na třídě. Výslovnost u dětí není stále dobrá, vyslovování hlásek, správný slovosled u vět, špatná artikulace, rodiče by se měli udělat čas na své ratolesti, povídat si více, číst jim před spaním, vytleskávat básničky, říkanky, zpívat, zopakovat věci od klinické logopedky. Děti za to budou velice rády.

V dalším školním roce v naší mateřské škole opět rády přivítáme depistáž od klinické logopedky Renáty Bezděkové.

Změny v počtu zapsaných dětí, přestupy – dodatečné přihlášky, přijetí:

K 1. 9. 2020 bylo zapsáno 45 dětí + 1 individuální vzdělávání, - 1 dítě od listopadu přijato 2020. Od ledna 2021 + 1 integrovaná dívka, 1 dívka přijatá od ledna 2021, celkový stav dětí na celodenní vzdělávání je 47.

Celkový stav k březnu 2021 je 47 dětí.

Odhlášené děti, přestup v roce 2020 do jiné mateřské školy: 1 odhlášená dívka-předškolák

V červnu 2021 bylo zapsáno 47 dětí.

Počty dětí, které by měly nastoupit do ZŠ: 10

Celkem odcházejících dětí do ZŠ: 9

Počty dětí s navrženým OŠD: 2

Počty dětí o rok dříve: 0

Nakonec 9 dětí odchází do základní školy

S OŠD nám zůstávají v mateřské škole 2 děti.

Celkem 9 dětí z mateřské školy půjde do základní školy v Jankově.

Výchovně vzdělávací proces

Práce školy je zaměřena na rozvíjení osobnosti samostatného zdravě sebevědomého jedince přirozenou cestou. Děti se učí základním schopnostem, dovednostem a návykům, které jsou důležité pro celý další život a utváření základním pravidlům společenského chování. Vše si osvojují formou hry přiměřenou věku dětí.

Dětem, které potřebují zvýšenou péči, jsme při všech činnostech věnovali vhodný individuální přístup.

Předškolní děti jsme pravidelně od října připravovali na vstup do školy, návštěva 1. třídy se neuskutečnila kvůli Covidu-19, ale děti byly připravené. Komunikace a spolupráce mezi mateřskou školou a paní učitelkou z 1. třídy probíhala průběžně.

Snažíme se dětem poskytnout dostatek volného pohybu a nenásilně je seznamovat se zdravým životním stylem. Hovoříme s dětmi o Covidu-19 a dbáme na zvýšené hygienické podmínky v naší školce.

Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo maximálně rozvinuto na základě svých možností, dovedností, schopností a zájmů. Zvládat takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny.

Školní vzdělávací program - Školka plná zábavy

ŠVP PV je zpracován v souladu s obecně platnými předpisy na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Plán školy:

Zpracován v souladu a s obecně platnými předpisy na základě Rámcového programu.

Název: Školka plná zábavy

Plnění ročního plánu probíhal velice aktivně, všechny zadané úkoly v letošním školním roce nemohly být splněny díky Covidu- 19.

Dětem byly rozdány domů tři sešity pro předškoláky a na stránkách naší školky byly aktivity pro děti, které jsme několikrát za týden obměňovaly. Pro děti s povinnou předškolní docházkou byly každý den zasílány úkoly elektronicky, aby děti mohly pracovat průběžně během dne dle jejich možností.

Úžasná zpětná vazba rodičů. Pochvala. Děkujeme.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekce

Ve školním roce 2020/2021 kontrola ČŠI neproběhla.

Mimoškolní aktivity ve školním roce 2020/2021

Mimoškolní aktivity – předplavecký výcvik Benešov, Hravé lyžování Kvasejovice
Kvůli COVIDU-19 žádná tato aktivita v mateřské škole v tomto školním roce neproběhla.

Péče speciálních pedagogů

Logopedickou péči zajišťovala v MŠ Vladimíra Havířová, která je kvalifikovanou logopedickou asistentkou a musí pracovat pod vedením klinického logopeda. Mateřskou školu měla navštívit klinická logopedka Renáta Bezděková, která provádí depistáž, bohužel opět kvůli COVIDU-19, návštěva této klinické logopedky neproběhla. OŠD mají dvě dívky.

Školkové aktivity

- Předplavecký výcvik bazén Benešov-Covid-19
- Hravé lyžování Kvasejovice-Covid-19
- Mikulášská nadílka připravená společně se žáky ZŠ
- Výroba adventních věnců s rodiči-Covid-19
- Vánoční besídka pro rodiče ve školičce-Covid-19
- Vánoční besídka v Domově seniorů-Covid-19
- Návštěva prevence první pomoci-Covid-19
- Návštěva pošty v Jankově-Covid-19
- Program ke Dni Země – Covid-19
- Besídka ke Dni matek – zahradní slavnost – Covid - 19
- Besídka ke Dni matek v Domově seniorů – Covid -19
- Opékání špekáčků-Covid-19

- Návštěva naučné stezky do Ratměřic ke Dni dětí – Covid -19
- Návštěva knihovny ve Voticích-Covid-19
- Návštěva knihovny v Jankově-Covid-19
- Návštěva kina ve Voticích
- Maškarní karneval
- Halloweenská diskotéka
- Sněhulákový den
- Ekologické programy Ochrany Fauny Čapí hnízdo
- Návštěva ekocentra Čapí hnízdo – Covid -19
- Květinový den – Covid -19
- Hudební program kino Votice
- RC Oříšek – Svět pod mikroskopem, pokračování
- Fotografování
- Prima visum-vyšetření očí v MŠ-Covid-19
- Pěší výlet k táboru v Jankově
- Hudební program
- Předškolák s rodiči-Covid -19
- Exkurze Počepice-Covid-19
- Robotika v MŠ
- Školní zralost v MŠ
- Návštěva školní jídelny-Covid -19
- Rozloučení s předškoláky dopoledne ve školičce
- Spaničko ve školce s předškoláky Covid -19
- Místo spanička po uvolnění všech daných opatření jsme uspořádali ve školce na zahradě odpoledne pro rodiče a jejich předškoláky s ukázkou toho, co už vše umí, soutěže tradiční i netradiční, tanec, hry, opékání špekáčků a povídání s rodiči i dětmi-Covid-19
- Divadlo Kos-Covid-19
- Školní výlety a exkurze Covid - 19
- Vítání občánků na Obecním úřadě v Jankově
- Oslava ke Dni matek v sále Obecního úřadu Jankov Covid-19
- Barevný týden v MŠ
- Divadlo Úsměv
- Včely Dvořák - Šablony III.
- Koně Oppltová - Šablony III.
- Policie ČR - Šablony III.
- Některé akce nebyly umožněny kvůli Coronaviru, který nás zasáhl od 1. 3. 2021 do 12. 4. 2021

Účast a umístění v soutěžích

V tomto školním roce 2020/2021 neproběhla soutěž dětí Votické talenty díky Covidu -19.

Přehled všech aktivit po jednotlivých měsících

ZÁŘÍ: zahájení školního roku a Den otevřených dveří, vycházka do přírody, divadlo-

Kominíček, Policie ČR-prevence-šablony III s rodiči odpoledne

ŘÍJEN: pouštění draka, Halloweenská diskotéka a soutěže, Farma Blaník-exkurze

LISTOPAD: adventní věnce v MŠ dopoledne s dětmi a ostatní akce zrušeny

PROSINEC: mikulášská nadílka, výroba přáníček a dárečků, pečení perníčků, Ježíšek ve školce- vánoční nadílka, vánoční tvoření s dětmi dopoledne ve školce

LEDEN: Sněhulákový den, vycházka do přírody

ÚNOR: zimní vycházka, dětský karneval v MŠ, divadlo-Rukavička, Zimní pohádka, karneval ve školce

BŘEZEN: Od 1. 3. 2021 MŠ uzavřena-COVID - 19

DUBEN: MŠ otevřená od 12. 4. 2021 pouze pro předškoláky a děti rodičů IZS – Covid - 19

KVĚTEN: od 1. 5. 2021 MŠ opět otevřená

ČERVEN: rozloučení s předškoláky pouze s rodiči odpoledne, pěší výlet k táboru v Jankově, schůzka pro rodiče-nově přijaté děti, vítání občánků na OÚ Jankov, program o včelách p. Dvořák-šablony III, barevný týden, kino Votic-DEN DĚTÍ, projektový den v MŠ-KONĚ-šablony III-p. Oppltová

Předplavecký výcvik 10 lekcí Benešov, Lyžování Kvasejovice pod vedením paní Štočkové, Visum – oční vyšetření dětí, farma Čapí hnízdo, spolupráce s RC Oříšek, Mikroregion Votice, Mateřská škola je zapojena do ekologického programu Mrkvička Vlašim – bohužel některé aktivity a akce byly zrušeny a neproběhly kvůli Covidu-19

Spoluúčast rodičů

Spoluúčast rodičů je na dobré úrovni. Rodiče jsou o veškerém dění ve školce včas informováni prostřednictvím nástěnek, internetových stránek, schůzek, podle potřeby individuálně. Rodiče se pravidelně zúčastňují akcí pořádaných mateřskou školou (vánoční a velikonoční dílničky, brigády, schůzky,..).

V letošním roce nás rodiče velice příjemně překvapili zpětnou vazbou prostřednictvím emailů v době Covidu-19, kdy školka byla uzavřena a rodiče s námi moc hezky spolupracovali, byli aktivní a máme z toho velkou radost. Pochvala.

Spolupráce s odborníky

– Pedagogicko-psychologická poradna Benešov, Vlašim

- Klinický logoped R. Bezděková
- Dětská a odborní lékaři
- Prima visum
- Mrkvička
- RC Oříšek
- Mikroregion Votice
- Farma Čapí hnízdo
- Hasiči
- Policie
- Včelařství Dvořák

Spolupráce se ZŠ

Mateřská škola je součástí organizace Základní škola a mateřská škola Jankov, okres Benešov. Výchovná poradkyně působí zároveň pro základní i mateřskou školu. Obě součásti školy úzce spolupracují.

Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Velké poděkování patří paní starostce Jitce Jonsztové, její ochotě, vstřícnosti, stráveného času a chuti, díky její aktivitě a spolupráci máme na školní zahradě z dotačního fondu novou krásnou pergolu určenou k venkovnímu pobytu a především ke vzdělávání dětí v přírodě. Nové 2 herní prvky – kolotoč a houpačky, zvelebení zahrady a úpravy terénu, které probíhalo během letních prázdnin pod vedením paní starostky.

Školní zahrada vypadá nyní uspořádaně, s dostatečnými herními prvky a nejužasnější je prostorná dřevěná pergola s magnetickou tabulí, určená k venkovnímu vzdělávání dětí.

Mateřská škola je kompletně dostavěná, vybavená nábytkem, byly zakoupeny drobnější hračky.

Do budoucna chceme dodělat rovnou plochu ze zámkové dlažby pro sportovní vyžití dětí, dřevěné lavičky s úložným prostorem pro dřevěné kostky.

Závěry pro práci v příštím školním roce

Kapacita mateřské školy je skoro naplněna, všechny paní učitelky se snaží o co nejlepší přístup k dětem, rodičům. Budou se snažit, aby se děti v naší školce měly co nejlépe, a aby si odnesly základy pro vstup do základní školy ale i pro život, aby byly šťastné, veselé, pomáhaly si a hlavně se měly rády.

V dnešní době, kdy jsme zahlcováni počítači a moderní technikou, chceme, aby se rodiče více věnovali dětem, aby si s nimi povídali, četli, zpívali a aby je dostatečně chválili a povzbuzovali. Také aby je vedli k samostatnosti, cílevědomosti a myslím si, že by neměla chybět kapka pokory a skromnosti, vážít si věcí, hraček.

Získávání nových informací prostřednictvím časopisů, brožur, internetu a seminářů.

Velké poděkování patří paní starostce Jitce Jonsztové za úžasnou pomoc na zvelebení školní

zahrady pro děti.

Poděkování patří paní učitelkám ze školky, naší paní kuchařce, uklízečce, vedení základní školy, panu školníkovi, rodičům a přátelům školy za veškeré sponzorské dary pro školku. Poděkování patří i Mikroregionu Votice, že nám věnují pozornost, spolupracují s námi, pomáhají, velice si toho všeho moc vážíme. Spolupráce je na dobré úrovni.

Výroční zpráva o poskytování informací za předcházející kalendářní rok 2020

| | | |
|--------|---|------------------------------|
| Škola: | Základní škola a mateřská škola Jankov, okres Benešov Na Náměstí 29 Jankov | |
| 1. | Podané písemné žádosti o informace | Počet: 44 |
| 2. | Podaná odvolání proti rozhodnutí | Počet: 0 |
| 3. | Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (neuvádějí se osobní údaje) | |
| 4. | Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb. | |
| 5. | Zodpovídá: Mgr. Kateřina Vesecká | Zpracoval: Mgr. Václav Nerad |